


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		



УТВЕРЖДЕНО  
 решением Ученого совета ИФФВТ  
 от 08 июня 2023 г. протокол № 9  
 (Рыбин В.В.)  
 (Подпись, расшифровка подписи)  
 «27» ИЮНЯ 2023 Г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление проектами в профессиональной деятельности
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Радиофизики и электроники (РФЭ)
Курс	1 магистратура

Направление (специальность) 03.04.02 ФИЗИКА  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_  
Физика полупроводников. Микроэлектроника  
полное наименование

Форма обучения Очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Семенов А.Л.	Радиофизики и электроники	д.ф.-м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой РФЭ	
 Подпись	// Гурин Н.Т. / ФИО
« 23 » июня 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины является подготовка физика к деятельности в области разработки и исследования оптоэлектронных устройств, являющихся одним из важнейших компонентов современной электроники.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных принципов проведения научных исследований на примере статистической радиофизики и нанооптики и демонстрация этих принципов в устройствах различного назначения;
- ознакомление с достижениями и перспективными направлениями развития нанооптики;
  - формирование у магистрантов навыков исследования отдельных компонентов оптоэлектронных устройств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина “Управление проектами в профессиональной деятельности” относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистрантов по направлению 03.04.02 «Физика», преподается в 1-м семестре 2-ого курса магистрантам очной формы обучения после завершения общего курса и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

Механика;

Молекулярная физика;

Электричество и магнетизм;

Колебания и волны, оптика;

Атомная и ядерная физика;

Математический анализ;

Аналитическая геометрия;

Линейная алгебра;

Теория вероятностей и математическая статистика;

Дифференциальные уравнения;

Методы математической физики;

Теоретическая механика;

Электродинамика;

Теория колебаний;

Физика полупроводников;

Распространение электромагнитных волн в; однородных, периодических и наноструктурах;

Физическая электроника;

Полупроводниковая электроника;

Математический анализ функций многих переменных;

Векторный и тензорный анализ;


Интегральные уравнения и вариационное исчисление;

Теоретические основы электрорадиотехники;

Электродинамика СВЧ;

Научные основы школьного курса физики;

Методика преподавания физики;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Методы анализа, контроля и диагностики; полупроводниковых устройств;  
 Материалы электронной техники;  
 Основы радиоизмерений;  
 Физика конденсированных сред;  
 Физические основы технологии ИМС;  
 Моделирование гуманитарных процессов;  
 Физика активных элементов;  
 Численные методы в квантовой оптике;  
 Микропроцессорные системы;  
 Основы электро- и радиоизмерений;  
 Схемотехника.  
 Проектная деятельность.  
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе ,  
 первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать</b> методы разработки и управления проектами <b>Уметь</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ <b>Владеть</b> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать</b> методы эффективного руководства коллективами <b>Уметь</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели <b>Владеть</b> умением анализировать,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели

**Знать** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

**Уметь** применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности


**Владеть** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24/24*	24/24*		
Аудиторные занятия:				
лекции	12/12*	12/12*		
Семинары и практические занятия	12/12*	12/12*		
Лабораторные работы,				
Самостоятельная работа	48/48*	48/48*		
Форма текущего	Устный опрос-	Устный опрос-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование.				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет 2,5	зачет 2,5		
Всего часов по дисциплине	72/72*	72/72*		

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_ очная \_\_\_\_\_ \

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Введение.</i>							
1. Цель, задачи курса. Модель управления проектами. Критерии успеха. Жизненный цикл и		2	2			4	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

фазы проекта							
<i>Раздел 2.</i>							
2. Субъекты управления. Участники проекта, команда проекта. Переговоры, деловые встречи.		2	2			6	Устный опрос
3. Информационные технологии в проекте. Характеристики рынка.		2	2			6	Устный опрос
4. Процессы управления проектами		2	2			6	Устный опрос,
<i>Раздел 3.</i>							
5. Функциональные области управления проектами. Управление		2	2			6	Устный опрос
6. Управление проектами за рубежом и в России		2	2			10	Устный опрос
7. Эффективность управления проектами		2	2			8	Устный опрос
Итого		14	14			46	


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Введение.

Тема 1. Цели и задачи курса. Модель управления проектами. Критерии успеха. Жизненный цикл и фазы проекта

### Раздел 2.

Тема 1. Субъекты управления. Участники проекта, коллектив проекта, управляющий проектом. Руководитель и лидер проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Тема 2. Информационные технологии проекта. Характеристика рынка.

### Раздел 3.

Тема 1. Процессы управления проектами.

Тема 2. Функциональные области управления проектами. Управление персоналом, поставки, контракты.

Тема 3. Управление проектами за рубежом и в России

Тема 4. Эффективность управления проектами.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Вопросы к семинарам*

### **Семинар 1**


1. Укажите различия общего и частных определений проекта.
2. Распределите процессы управления проектами по этапам его жизненного цикла.
3. В чем, по вашему мнению, заключаются различия менеджмента в области проектирования и управления проектами?
4. Каковы структурные особенности систем управления проектами, объектами которых являются отдельный проект, программа проектов и портфель проектов?
5. Какие процессы составляют базовую модель проектного менеджмента и как они взаимодействуют?
6. Какие организационные, аналитические и графические инструменты применяются для построения процессной модели проектного менеджмента?
7. Как обеспечиваются взаимосвязи бизнес-процессов в модели?
8. Каковы основные функции управления бизнес-процессами и каково их программное обеспечение?

### **Семинар 2**

1. Каковы структуры государственной и корпоративной систем управления проектами?
2. Каковы принципы, основные положения и сферы практического применения стандартов PRINCE, PMBoK, ISO?
3. Каковы стандартные требования к менеджерам проектов?
4. Каковы модели и стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами?
5. По каким критериям делается выбор базового стандарта для определения корпоративного стандарта?

### **Семинар 3**

1. Сформулируйте основные отличия управления «жесткими» и «мягкими» проектами.
2. Какие факторы – «мягкие» или «жесткие» – преобладают в инновационных проектах?
3. Почему концепция Agile Project Management (APM) способствует реализации проектов с преобладанием «мягких» факторов?
4. В чем отличие фаз APM от классического жизненного цикла

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

проекта?

5. Объясните, почему в методе критической цепи менеджер проекта формирует «буфер» в конце проекта, а не ограничивается использованием резервов внутри проекта?

#### **Семинар 4**

1. Каковы отличительные особенности процесса управления стоимостью проекта?

2. Какое место управление ресурсами занимает в управлении стоимостью проекта?

3. В чем состоит суть системы стоимостного инжиниринга? Каковы ее преимущества для управления стоимостью проекта?

#### **Семинар 5**

1. Каково назначение экспертизы различных видов для проектов?

2. Назовите важнейшие свойства при оценке научно-исследовательских и производственных проектов.

3. В чем различие экспертиз для проектов и программ?

#### **Семинар 6**

1. Каковы аспекты концепции эффективности проекта?

2. Как соотносятся показатели выгод и потерь от реализации проекта в оценках его эффективности?

3. Как обеспечить взаимосвязи выгод и пользы проекта для всех стейкхолдеров при оценке его эффективности?

4. Как учитываются риски проектов в показателях его эффективности?

5. С помощью каких показателей оценивается эффективность управления проектами на различных его бизнес-процессах?

#### **Семинар 7**

1. Перечислите запреты в области управления творческим инновационным коллективом.

2. Назовите нормы поведения и управления для обеспечения творческого процесса.

3. Что означает творческий рычаг в инновационном управлении?

## **8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

**Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом**

## **ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

### **Вопросы к зачету**

1. Модели управления проектами
2. Критерии успеха проекта
3. Жизненный цикл проекта
4. Участники проекта



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

5. Руководитель проекта
6. Переговоры, деловые встречи
7. Информационные технологии проекта.
8. Характеристика рынка
9. Процессы управления проектами
10. Управление персоналом
11. Поставки
12. Контракты
13. Управление проектами за рубежом
14. Управление проектами в России
15. Эффективность управления проектами
16. Критерий успеха проекта

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

По данной дисциплине организуется и проводится внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по данной дисциплине состоит из следующих модулей:

- подготовка к зачету.


При подготовке к контрольным мероприятиям рекомендуется руководствоваться учебниками и учебными пособиями, в том числе и информацией, полученной в Internet.

Магистрантам рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами и подготовки к практическим занятиям:

- ознакомиться с содержанием темы;
- прочитать материал лекций, при этом нужно составить себе общее представление об излагаемых вопросах;
- прочитать параграфы учебника, относящиеся к данной теме;
- перейти к тщательному изучению материала, усвоить теоретические положения и выводы, при этом нужно записывать основные положения темы (формулировки, определения, термины, воспроизводить отдельные схемы и чертежи из учебника и конспекта лекций).

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	--	---------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

<i>Раздел Введение</i>	1. Цель, задачи курса. Модель управления проектами. Критерии успеха. Жизненный цикл и фазы проекта	4	Устный опрос
	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>		зачет
<i>Раздел 2.</i>	2. Субъекты управления. Участники проекта, команда проекта. Переговоры, деловые встречи.	6	Устный опрос
	3. Информационные технологии в проекте. Характеристики рынка.	6	Устный опрос
	4. Процессы управления проектами	6	Устный опрос
	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>		зачет
<i>Раздел 3.</i>	5. Функциональные области управления проектами. Управление	6	Устный опрос
	6. Управление проектами за рубежом и в России	10	Устный опрос
	7. Эффективность управления проектами	8	Устный опрос
	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>		зачет

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>
2. Кузнецова, В. Н. Управление проектами : учебное пособие / В. Н. Кузнецова. — Омск : СибАДИ, 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221351>
3. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186925>

#### дополнительная

1. Управление проектами в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

<https://e.lanbook.com/book/315056>

2. Моисеенко, Ж. Н. Управление проектами в профессиональной деятельности : учебник / Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315008>

### учебно-методическая

1. Гадомский О. Н. Методические указания для самостоятельной работы студентов магистратуры направления 03.04.02 «Физика» по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» / О. Н. Гадомский; УлГУ, ИФФВТ. - 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14718>. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14718>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

### б) Программное обеспечение\_\_

Лицензионные математические пакеты: Maple, MathCad, Mathematica, пакет Мой Офис Стандартный ОС Альт Рабочая станция 8. \_\_\_\_\_

### в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

 / 
  / 
  / 
 \_\_\_\_\_ 2023

Должность сотрудника УИТиТФИО / 
 подпись / 
 дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

профессор

должность

Семенов А.Л.

ФИО